

**CEREMONIAŁ SZKOLNY
I POSTĘPOWANIE ZE SZTANDAREM
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 5 im. LEONIDA TELIGI
W GRODZISKU MAZOWIECKIM**



CEREMONIAŁ SZKOLNY I POSTĘPOWANIE ZE SZTANDAREM

Ceremoniał szkolny jest opisem przeprowadzenia uroczystości z udziałem sztandaru szkolnego i samej celebracji sztandaru. Stanowi integralną część z przyjętą tradycją szkolną i harmonogramem uroczystości i imprez szkolnych.

SZTANDAR SZKOLNY

1. Opis sztandaru

- a) Płat sztandaru stanowi satyna o wymiarach 100cm x100cm. Przymocowany jest do drzewca z ciemnego, toczonego drewna zakończonego głowicą w kształcie złotej kuli, na szczycie której umieszczono srebrnego orła w złotej koronie. Sztandar obszyto frędzlami w złotym kolorze.
- b) Główna strona sztandaru (awers) posiada szafirowe tło. Centralne jego miejsce zajmuje wyhaftowany okrąg, wokół którego rozmieszczono napis SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 IM. LEONIDA TELIGI W GRODZISKU MAZOWIECKIM. Wewnątrz okręgu widnieją kontury jachtu o nazwie OPTY, który kołysze się na falach. Nawiązuje on do życiowego dokonania patrona szkoły,

jakim było opłynięcie kuli ziemskiej. U góry, po lewej stronie jachtu, na wysokości rozpiętych żagli wyhaftowano skrótowiec SP 5.

- c) Całość wykonano nicią w kolorze złotym, podobnie, jak symbole harcerskich lilijek, które skośnie rozmieszczono w każdym z czterech naroży głównej strony sztandaru. Lilijki nawiązują do harcerskiej przeszłości Leonida Teligi oraz do długiej tradycji harcerskiej naszej szkoły.
 - d) Rewers sztandaru jest biało - czerwony. Na tym tle w centralnym miejscu wykonano wizerunek orła białego z głową ozdobioną złotą koroną zwróconą w prawą stronę.
 - e) Głowica sztandaru, wykonana z złotego metalu, składa się godła Rzeczypospolitej Polskiej, w którym wizerunek orła umieszczony jest na podstawie w formie puszki oraz tulei mocującej głowicę do drzewca.
 - f) Drzewce sztandaru o średnicy 4,5 cm i długości 250 cm jest wykonane z drewna toczonego. Drzewce jest dwudzielne, połączone z tuleją z metalu złotego.
2. **Sztandar szkolny dla społeczności szkolnej jest symbolem Polski – Narodu - Małej Ojczyzny, jaką jest szkoła i jej najbliższe otoczenie.**
 3. **Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają zachowania powagi, a przechowywanie, transport i przygotowanie sztandaru do prezentacji, właściwych postaw jego poszanowania.**
 4. **Sztandar jest przechowywany na terenie Szkoły Podstawowej nr 5 w zamkniętej gablocie. W tej samej gablocie znajdują się insygnia pocztu sztandarowego.**
 5. **Skład pocztu sztandarowego powinien być wytypowany z uczniów klas VII szkoły, wyróżniających się w nauce, o nienagannej postawie i wzorowym zachowaniu w następującym składzie: chorąży (sztandarowy) i asysta.**
 6. **Kandydatury składu pocztu sztandarowego są przedstawione przez wychowawców klas oraz samorząd szkolny na czerwcowej radzie pedagogicznej i przez nią zatwierdzone.**
 7. **Kadencja pocztu trwa jeden rok (począwszy od przekazania w dniu uroczystego zakończenia roku szkolnego).**
 8. **Decyzją rady pedagogicznej uczniowie mogą być odwołani ze składu pocztu sztandarowego. W takim przypadku dokonuje się wyboru uzupełniającego.**
 9. **Chorąży i asysta powinni być ubrani odświętnie, elementem stroju są kołnierze marynarskie**
 - Uczeń chorąży - garnitur, ew. ciemne spodnie, biała koszula,

- Uczennice białe bluzki i ciemne spódnice

10. Insignia pocztu sztandarowego:

- biało-czerwone szarfy przewieszone przez prawe ramię, zwrócone kolorem białym w stronę kołnierza, spięte na lewym biodrze,
- białe rękawiczki,
- marynarski kołnierz

11. Udział sztandaru w uroczystościach na terenie szkoły:

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- ślubowanie klas pierwszych
- święto szkoły
- uroczystości rocznicowe: Konstytucja 3 Maja i Święto Niepodległości
- uroczyste zakończenie roku szkolnego
- uroczystości związane np. z ostatnim pożegnaniem członków społeczności szkolnej.

12. Chwyty sztandaru:

- **postawa „zasadnicza”** -sztandar położony na trzewiku drzewca przy prawej nodze na wysokości czubka buta. Drzewce przytrzymywane prawą ręką na wysokości pasa. Lewa ręka jak w postawie zasadniczej.
- **postawa "spocznij"** sztandar trzymany przy prawej nodze jak w postawie "zasadniczej". Chorąży i asysta w postawie "spocznij".
- **postawa "na ramię"** -chorąży prawą ręką (pomagając sobie lewą) kładzie drzewce na prawe ramię i trzyma je pod kątem 45° w stosunku do ramienia. Prawa ręka wyciągnięta wzdłuż drzewca.
- **postawa „prezentuj „** z postawy "zasadniczej" chorąży podnosi sztandar prawą ręką i pionowo do góry wzdłuż prawego ramienia (dłoń prawej ręki na wysokości barku). Następnie lewą ręką chwyta drzewiec sztandaru tuż pod prawą i opuszcza prawą rękę na całej jej długości, obejmując dolną część drzewca. Asysta w postawie "zasadniczej".
- **salutowanie sztandaru w miejscu-** wykonuje się z postawy „prezentuj” Chorąży robi zwrot w prawo skos z równoczesnym wysunięciem lewej nogi w przód na odległość jednej stopy i pochyla sztandar do przodu pod kątem 45°. Po czasie "salutowania" przenosi sztandar do postawy "prezentuj."

- **salutowanie sztandarem w marszu** z położenia "na ramię" w taki sam sposób jak przy salutowaniu w miejscu.

13. Opiekunowie pocztu sztandarowego

Całością spraw organizacyjnych pocztu zajmują się opiekunowie pocztu wyznaczeni przez Dyrektora spośród nauczycieli szkoły. Są nimi nauczyciele odpowiedzialni za przeszkolenie pocztu oraz godne i prawidłowe prezentowanie sztandaru podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych.

14. Ceremoniał uroczystości szkolnych z udziałem sztandaru:

a) wprowadzenie sztandaru

L.p.	Komendy	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	sztandar
1.	proszę o powstanie	Uczestnicy powstają przed wprowadzeniem sztandaru	przygotowanie do wyjścia	postawa „na ramię”
2.	"baczność" sztandar wprowadzić	Uczestnicy w postawie "zasadniczej"	- wprowadzenie sztandaru - zatrzymanie na ustalonym miejscu	- w postawie "na ramię w marszu" - postawa "prezentuj"
3.	"do hymnu"	jak wyżej	postawa "zasadnicza"	postawa "salutowanie w miejscu"
4.	„po hymnie”	uczestnicy w postawie "spocznij"	spocznij	- postawa "prezentuj" - postawa "spocznij"
5.	można usiąść	uczestnicy siadają	spocznij	postawa "spocznij"

b) wprowadzenie sztandaru

1.	proszę o powstanie	uczestnicy powstają przed wprowadzeniem sztandaru	spocznij	postawa "spocznij"
2.	"baczność" sztandar wyprowadzić	uczestnicy w postawie "zasadniczej „	- postawa „zasadnicza” - wyprowadzenie sztandaru	postawa "zasadnicza" postawa "na ramię w marszu"
3.	„spocznij”	uczestnicy siadają		

15. Ceremoniał przekazania sztandaru.

L.p.	Komendy	Opis sytuacji zachowania uczestników	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	proszę wstać	uczestnicy wstają	postawa "spocznij"	postawa "spocznij"
2.	poczet sztandarowy oraz nowy skład pocztu (lub wytypowani uczniowie kl. II) do przekazania sztandaru- występ	uczestnicy postawa "zasadnicza" nowy skład pocztu występuje i ustawia się z przodu sztandaru	postawa "zasadnicza"	-postawa "zasadnicza" postawa "prezentuj"
3.	"baczność"- sztandar przekazać	uczestnicy postawa "zasadnicza"	dotychczasowa asysta przekazuje insygnia ustawia się obok nowej asysty po lewej i prawej stronie	- chorąży podaje sztandar jednej z asysty, - przekazuje szarfę potem rękawiczki - następnie odbiera sztandar i przekazuje go nowemu chorążemu i mówi: "Przekazujemy Wam sztandar szkoły-symbol patriotyzmu i tradycji, noście go z dumą i honorem" - sztandar w postawie "spocznij" <i>„Przyjmujemy od Was sztandar szkoły. Obiecujemy dbać o niego sumiennie wypełniać swoje obowiązki i</i>
4.	"baczność" ustępujący poczet odmaszerować "spocznij"	uczestnicy w postawie "zasadniczej" nagradzają barwami ustępujący poczet, który przechodzi na wyznaczone miejsce	postawa "zasadnicza" postawa "spocznij"	postawa "prezentuj" postawa "spocznij"

5.	"baczność"-sztandar wyprowadzić	postawa "zasadnicza"	postawa "zasadnicza" wyprowadzenie sztandaru	postawa "zasadnicza" postawa "na ramię w marszu"
6.	„spocznij”	uczestnicy siadają		

16. Ceremoniał ślubowania klas pierwszych

L.p.	Komendy	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	Proszę wstać	Uczestnicy wstają		
2.	„baczność” sztandar wprowadzić	Uczestnicy w postawie zasadniczej	-wprowadzenie sztandaru, zatrzymanie na ustalonym miejscu	-postawa "na ramię w marszu" -postawa zasadnicza
3.	"do ślubowania"	Uczestnicy w postawie "zasadniczej" ślubujący podnoszą prawą rękę do ślubowania (palce na wysokości oczu)	Postawa "zasadnicza"	-postawa "prezentuj" -postaw "salutowanie w miejscu"
4.	"po ślubowaniu"	Uczestnicy "spocznij" ślubujący opuszczają rękę	Postawa "spocznij"	-postawa "prezentuj" -postawa "zasadnicza"
5.	"baczność"-sztandar szkoły wyprowadzić	Uczestnicy postawa "zasadnicza"	- postawa „zasadnicza” wyprowadzenie sztandaru	- postawa "zasadnicza" - postawa "na ramię w marszu"
6.	spocznij	Uczestnicy siadają		

17. Udział sztandaru w uroczystościach poza terenem szkoły.

Sztandar szkoły może brać udział w uroczystościach rocznicowych organizowanych przez administrację samorządową i państwową oraz w uroczystościach religijnych: mszy świętej, uroczystościach pogrzebowych i innych.

18. Rota ślubowania

a) ŚLUBOWANIE KLAS PIERWSZYCH

My, uczniowie klas pierwszych Szkoły Podstawowej nr 5 im L. Teligi w Grodzisku Mazowieckim będziemy służyć Ojczyźnie naszej, Rzeczypospolitej Polskiej, rzetelną nauką, pracą i wzorowym zachowaniem

– ŚLUBUJEMY

Dbać o dobre imię szkoły, szanować rodziców, nauczycieli, wychowawców i pracowników szkoły oraz koleżanki i kolegów - ŚLUBUJEMY

Solidnie wypełniać obowiązki ucznia – ŚLUBUJEMY

Godnie reprezentować swoją szkołę wszystkimi swoimi umiejętnościami - ŚLUBUJEMY

Kształcić w sobie cechy, które posiadał nasz Patron, takie jak odwaga, optymizm, dążenie do celu - ŚLUBUJEMY

b) ŚLUBOWANIE ABSOLWENTÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ

My absolwenci Szkoły Podstawowej nr 5 im. L.T. , ŚLUBUJEMY:

- *godnie reprezentować szkołę, która dała nam niezbędne podstawy wiedzy,*
- *rozwijać swój talent i jak najlepiej wykorzystywać swoje zdolności,*
- *Kochać Ojczyznę dbać o piękno mowy ojczystej i wyrażać się w sposób kulturalny,*
- *Z szacunkiem wspominać naszego Patrona i czerpać wzory z jego postawy*

19. Udział pocztu sztandarowego w czasie uroczystości kościelnych

W czasie uroczystości kościelnych sztandar jest wprowadzany i wyprowadzany bez podawania komend. W czasie wprowadzania sztandaru wszyscy wstają. Poczet przechodzi przez kościół trzymając sztandar pod kątem 45 stopni do przodu i staje po prawej lub lewej stronie, bokiem do ołtarza i do zgromadzonych ludzi, podnosząc sztandar do pionu. W czasie Mszy Świętej lub innej uroczystości członkowie pocztu nie klękają, nie przekazują znaku pokoju i nie wykonują żadnych innych gestów, stojąc cały czas w postawie zasadniczej lub „spocznij”. Salutowanie w miejscu (pochylenie sztandarem) następuje w sytuacjach:

- a) w momencie rozpoczęcia Mszy, gdy wchodzi celebrans,
- b) podczas czytania Ewangelii, kończy salutowanie po słowach „Oto Słowo Pańskie - Chwała Tobie Chryste”,
- c) podczas podniesienia Hostii, w czasie Przemienienia, przed Komunią Świętą oraz w trakcie trzykrotnego podniesienia Monstrancji przy wystawianiu Najświętszego Sakramentu, po opuszczeniu kielicha kończy salutowanie,
- d) podczas błogosławieństwa, po słowach „Idźcie ofiara spełniona” kończy salutowanie,
- e) podczas opuszczania trumny do grobu,

- f) podczas ogłoszenia minuty ciszy dla uczczenia czyjejs pamięci,
- g) podczas składania wieńców, kwiatów i zniczy przez wyznaczone delegacje, na każde polecenie opuszczenia sztandaru wydane przez księdza lub inną przemawiającą osobę.

20. Ogólne zasady organizowania i przebiegu uroczystości szkolnych.

- a) Ważne uroczystości są podzielone na dwie części: pierwszą – oficjalną, podniosłym charakterze i drugą – nieoficjalną (artystyczną). W niektórych przypadkach trzecią częścią uroczystości są spotkania uczniów z wychowawcami w klasach.
- b) Prowadzącym uroczystości szkolne jest wyznaczony przez Dyrektora nauczyciel, który typuje uczniów prowadzących uroczystość. Jest on prowadzącym, odpowiedzialnym za planowanie, organizację i przebieg uroczystości.
- c) Organizatorzy uroczystości szkolnych mają obowiązek:
 - ustalić termin (dzień, godzina),
 - opracować scenariusz uroczystości,
 - przygotować projekt zaproszenia,
 - ustalić listę gości.
- d) Inne informacje dotyczące organizacji uroczystości szkolnych:
 - nauczyciel zapewnia prawidłowy przebieg prób z uczniami,
 - współpracuje z pracownikami obsługi szkoły i czuwa nad pracami porządkowymi po zakończeniu uroczystości,
- e) sygnałem rozpoczęcia każdej uroczystości szkolnej powinno być podanie komendy przez osobę prowadzącą:
- f) **„Baczność”**
- g) **„Poczet sztandarowy, sztandar szkoły wprowadzić”** – uczniowie bez nakryć głowy, zachowują postawę zasadniczą. Poczet sztandarowy wchodzi na miejsce uroczystości. Jeśli droga przemarszu jest wąska, poczet może iść „gęsiego”, przy czym osoba trzymająca sztandar idzie w środku. W trakcie przemarszu wszyscy stoją, a sztandar należy pochylić pod kątem 45 stopni do przodu. Poczet zajmuje miejsce po lewej lub prawej stronie sali, przodem do zgromadzonych i podnosi sztandar do pionu. Poczet sztandarowy może wchodzić przy dźwiękach werbli z odpowiednio dobraną melodią.

Po wprowadzeniu sztandaru, prowadzący podaje kolejną komendę:

- h) **„Do hymnu państwowego”**- uczniowie **odśpiewują** hymn państwowy „Mazurek Dąbrowskiego”. Podczas wykonywania lub odtwarzania hymnu państwowego obowiązuje postawa zasadnicza, zachowanie powagi i spokoju oraz zdjęcie nakrycia głowy (mężczyźni). W trakcie hymnu sztandar jest pochylony pod kątem 45 stopni. Po odśpiewaniu hymnu prowadzący podaje komendę :
 - i) **„Po hymnie”** – uczestnicy uroczystości przyjmują postawę swobodną i siadają.
 - j) Hymn państwowy wykonywany jest na początku uroczystości, **powinni go śpiewać wszyscy zgromadzeni** (ilość zwrotek dowolna).
 - k) Przed zakończeniem części oficjalnej uroczystości może być odśpiewany hymn szkoły. Prowadzący podaje komendę:
 - l) **„Do hymnu szkoły”**
 - m) Po odśpiewaniu hymnu szkoły (sztandar pochylony pod kątem 45stopni) prowadzący podaje komendę :
 - n) **„Po hymnie”** – uczestnicy uroczystości przyjmują postawę swobodną i siadają.
 - o) Na zakończenie części oficjalnej uroczystości prowadzący podaje komendę:
 - p) **„Poczet sztandarowy, sztandar szkoły wyprowadzić”** – zachowanie młodzieży i czynności pocztu są analogiczne do sytuacji wprowadzania pocztu do sali.
 - q) Po części oficjalnej i wyprowadzeniu sztandaru powinna się zacząć część artystyczna uroczystości.

21. Prezentacja, czyli kolejność powiadania, przemawiania i zajmowania miejsc.

Ważne uroczystości, w tym także te szkolne, są okazją do zapraszania gości. W Polsce precedencja uzależniona jest od zajmowanego stanowiska; także jego umocowania konstytucyjnego, rozróżnienia administracji rządowej lub samorządowej.

Precedencja na uroczystościach szkolnych:

a) Biskup	a) Proboszcz	a) Proboszcz
b) Wojewoda	b) Starosta	b) Burmistrz (wójt)
c) Marszałek województwa	c) Wicestarosta	c) Wicestarosta
d) Przewodniczący Sejmiku województwa	d) Członek zarządu powiatu	d) Wiceburmistrz
e) Burmistrz (wójt,	e) Przewodniczący rady	e) Dyrektor

prezydent miasta)	powiatu	(naczelnik) wydziału oświaty
f) Kurator oświaty	f) Wicekurator oświaty	f) Wizytator KO
g) Radny wojewódzki	g) Radny powiatu	g) Przewodniczący rady rodziców
h) Radny powiatu	h) Dyrektor (naczelnik) wydziału oświaty	
i) Radny gminy (miasta)	i) Wizytator KO	
j) Wizytator KO	j) Inspektor wydziału oświaty	
k) Sekretarz miasta		
l) Inspektor wydziału oświaty		
m) Przewodniczący rady rodziców		
n) Pozostali goście		

Do kardynała zwracamy się „Jego Eminencjo”, do arcybiskupa, biskupa, ambasadora zwracamy się „Jego Ekscelencjo”. Od przedstawionej powyżej propozycji mogą być odstępstwa wynikające ze szczególnej roli, pozycji lub wieku zaproszonego gościa, którego gospodarz uroczystości pragnie szczególnie uhonorować.

22. Obowiązkowe elementy uroczystości szkolnych.

a) Rozpoczęcie roku szkolnego:

- Wprowadzenie Sztandaru.
- Hymn państwowy.
- Przemówienie Dyrektora Szkoły.
- Przemówienia zaproszonych gości.
- Wystąpienie przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego.
- Hymn szkoły.
- Wyprowadzenie Sztandaru.
- Przedstawienie wychowawców, nowych nauczycieli.
- Część artystyczna (opcjonalnie).
- Zakończenie uroczystości.

- Spotkania klas z wychowawcami.
- b) Ślubowanie uczniów klas pierwszych:
 - Wprowadzenie Sztandaru Szkoły.
 - Hymn państwowy.
 - Przemówienie Dyrektora Szkoły.
 - Część artystyczna.
 - Przemówienia zaproszonych gości.
 - Wystąpienie przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego.
 - Hymn szkoły.
 - Ślubowanie uczniów klas pierwszych.
 - Wyprowadzenie Sztandaru.
 - Zakończenie uroczystości.
 - Spotkania klas z wychowawcami.

Niniejszy ceremoniał przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej dnia 9 września 2021r.

Opracowanie:

Dyrektor szkoły p. Anna Fronczak

Współpraca:

Nauczycielka j. polskiego p. Jolanta Biela